

Sociedad

DISCAPACIDAD

Un programa busca sensibilizar a los escolares de Tardienta frente a la discapacidad

Atades desarrollará este proyecto en el que formarán parte 46 personas con discapacidad intelectual



EFE 13/11/2019 Vota Resultado 0 votos Me gusta 1 Tweet

HUESCA.- "Si enseñamos a los niños y niñas a aceptar la diversidad, no hablaremos de inclusión sino de convivencia". Son declaraciones que resumen el espíritu del proyecto "Sin igual" y que se han realizado durante su presentación en la Diputación Provincial de Huesca.

La rueda de prensa ha contado con la intervención de la vicepresidenta de la Comarca de Los Monegros, **Olga Brosed**, el gerente de Atades Huesca, **Miguel Ángel López**, la alcaldesa de Tardienta y diputada provincial, **Miriam Ponsa**, la directora del Colegio de Tardienta, **Eva Jiménez**, y las técnicas de Atades Huesca, **Sara Comenge y Berta Carrera**.

Se trata de una acción pionera, en la que se involucrará a toda la comunidad educativa del colegio de Tardienta, desde familias a profesorado y alumnado desde 1º de Infantil a 6º de Primaria. En Tardienta hay más de 100 alumnos y alumnas de Primaria e Infantil, 90 familias y 22 docentes.

Como ha explicado Eva Jiménez, para el centro es muy importante porque "partiendo de las líneas prioritarias en educación que son la igualdad, convivencia e inclusión, desde el momento en que se nos ofreció participar como centro en este proyecto piloto, entendimos que era una gran oportunidad".

La alcaldesa de Tardienta y la directora del colegio han asegurado sentir mucha ilusión y han agradecido que se haya elegido esta localidad para llevar a cabo este proyecto piloto.

Desde el centro han dicho que "nos sentimos unos privilegiados, tanto a nivel formativo como para nosotros como docentes, porque desde nuestra escuela vamos a contribuir a crear una sociedad más inclusiva. Este proyecto va a permitir a la comunidad educativa y, principalmente, al alumnado convivir con personas con discapacidad intelectual".

Por su parte, Olga Brosed ha recordado que se trata de una acción englobada en el proyecto Se Canto y "supone el pistoletazo a las acciones de sensibilización en colegios".

Por su parte, Miguel Ángel López, ha señalado que "esperamos que esta metodología y este proyecto piloto pueda extrapolarse a otros colegios de toda la provincia".

Como han explicado desde Atades Huesca, "al surgir la oportunidad de poder desarrollar SIN IGUAL dentro del proyecto Se Canto optamos por un colegio de Los Monegros. Este proyecto nace de la Comisión de Sensibilización de Atades Huesca, en la que participan profesionales de diferentes servicios y centros.

Desde esta Comisión llevamos trabajando desde hace tiempo en desarrollar y poner en marcha acciones de sensibilización y ésta será la primera vez que este proyecto se implante y se ponga en marcha y esperamos que sea ejemplo".

En las actividades participarán de forma activa 46 personas con discapacidad intelectual de los diferentes centros de Atades Huesca ubicados en varios puntos de la provincia. Para ello, han recibido previamente formación que les capacita para llevar a cabo las diferentes actividades, que incluyen cuentacuentos, brigadas de limpieza, encuentros, coro inclusivo, jornadas de convivencia o deporte inclusivo. Se trabajarán temas como tipos de discapacidad, entornos accesibles, trato y respeto, "la diferencia: un valor" y la inclusión.

La primera actividad tendrá lugar este mismo miércoles, 13 de noviembre, por la tarde en el Colegio de Tardienta con la presentación del proyecto a las familias y talleres para toda la comunidad educativa, impartidos por personas con discapacidad y familias que tienen hijos con discapacidad intelectual.

El proyecto es innovador, en primer lugar, porque las distintas acciones impactan en todos los miembros de la comunidad educativa: alumnado, familias y docentes. Como ha explicado Comenge, "creemos que es importante que



LO + VISITADO LO + VOTADO ULT. COMENTARI

- 1. Más nieve en las estaciones en un inicio de jornada con complicaciones varias
- 2. La nueva residencia de mayores de Huesca abrirá sus puertas en verano de 2020
- 3. Desarticulada una red de estafa en la compraventa de coches por internet que actuó en Huesca
- 4. El Huesca-Zaragoza llega con el "Gordo"
- 5. La nueva ordenanza de purines baraja

ENCUESTA

¿Es valorada la economía social?

- Sí.
- No.
- Me es indiferente.
- No sabe, no contesta.

Votar

REDES SOCIALES

materiales de relacionarnos y otras muchas cosas. Nos encontramos con que es muy difícil cambiar cuando somos adultos determinadas creencias que hemos adquirido de pequeños.

En segundo lugar, se mide el impacto directo de las acciones en el público objetivo. "Hacemos una evaluación inicial con cuestiones relacionadas con las acciones a realizar y una evaluación final con estas mismas cuestiones. En el resultado final **veremos si ha habido un cambio significativo** en la percepción y la manera de entender los aspectos trabajados, y podremos valorar si el proyecto ha tenido un impacto real en las personas. Las evaluaciones se segregarán por familias, profesorado y alumnado".

Además de la sensibilización, "**Sin igual**" **desarrolla capacidades, habilidades y competencias** en las personas con discapacidad intelectual que, de manera directa, serán quienes realicen todas las actividades de sensibilización. De este modo y a través de este proyecto, las personas con discapacidad intelectual que participen van a mejorar también su empleabilidad.

A esto hay que añadir que "**no es una acción aislada que se imparte en un momento dado**". Como ha explicado Carrera, "es un proyecto que engloba una serie de acciones que se distribuyen en el tiempo y que abarcan las **etapas educativas de infantil y primaria**. Hay acciones programadas a lo largo de todo el curso académico con un sentido y trazabilidad entre ellas que, además de tratar aspectos relacionados con la discapacidad, abarcan otros temas de interés social como la igualdad de género, la protección del entorno o la vida saludable".

OBJETIVOS GENERALES:

Promover actitudes positivas de la comunidad hacia las personas con discapacidad, dirigidas al fortalecimiento de valores de inclusión, respeto, tolerancia, solidaridad, empatía y aceptación de las diferencias que permitan prevenir la discriminación y promover los procesos de inclusión educativa y social de las personas con discapacidad, logrando así su plena inclusión.

Desarrollar y favorecer a través de las artes escénicas las habilidades sociales, la capacidad de hablar en público, la empatía, la autoestima, la confianza en uno mismo, la perseverancia, el valor de esfuerzo y el sentimiento de utilidad y valor en las personas con discapacidad intelectual, mejorando de esta forma su calidad de vida y la de sus familias y promoviendo la inclusión en la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Crear cultura de convivencia con las personas con discapacidad intelectual en **todos los ámbitos**.
2. **Prevenir el acoso escolar** y la discriminación hacia las personas con discapacidad intelectual y cualquier otra persona en el ámbito educativo.
3. Ofrecer a las personas con discapacidad intelectual **actividades de participación** en la sociedad a través de las cuales se sientan útiles.
4. Desarrollar capacidades en las personas con discapacidad intelectual que les sirvan para **mejorar su empleabilidad** y, por tanto, su inclusión.

ACTIVIDADES:

Las actividades de "Sin Igual" se desarrollarán a lo largo del curso y cuenta con varias **fechas destacadas**:

13 de noviembre: Encuentro con familias y maestros. Lugar: Colegio de Tardienta

Presentación del proyecto a las familias con talleres para familias y plantilla docente del colegio, impartidos por personas con discapacidad y familias que tienen hijos con discapacidad.

En estos talleres se intentará que, a través de experiencias contadas en primera persona, las familias y el profesorado **entiendan la importancia de aceptar la diversidad y lo que eso significa**. Se explicará a las familias qué actividades van a desarrollar su hijos e hijas y qué deberían trabajar en casa para reforzar determinadas cuestiones.

30 de enero. Tema: "La diferencia, un valor. La inclusión". Lugar: Colegio de Tardienta.

30 de marzo. Tema: Tipos de discapacidad. Lugar: Colegio de Tardienta.

8 de mayo: Tema: Entornos accesibles. Salida al Centro Manuel Artero (Huesca).

28 de mayo: Tema: Trato y respeto. Fiesta de convivencia Salida al Centro Ignacio Claver, Martillué (Jaca).



Me gusta esta página

Enviar mensaje

A 865 amigos les gusta esto



Enviar

Imprimir

Enviar a:



CONTENIDO PATROCINADO

recomendado por



[Fotos] Madre cree que ha visto al novio de su hija antes, así que busca un álbum viejo de fotos...

[Holagente](#)



Miles de españoles están cambiando de compañía eléctrica gracias a esta oferta

[BlogActualidad](#)



Lo mejor de la Rioja en un Pack con copas y portes gratis

[BODEBOCA](#)



Ozkar Galán gana el Concurso sobre Textos Teatrales de Hecho



Plan C by Citroën. Pide tu oferta. C3 desde 10.590€
[Citroën](#)



IMÁGENES DEL DÍA



335 y 336 de 427

[Registrarse](#) | [Iniciar Sesión](#)



23 AGENDA	 HORÓSCOPO	 CARTELERA	 FARMACIAS	 SORTEOS	 TRÁFICO	 BOLSA	HUESCA HOY max min MAÑANA max min Localidades: <input type="text" value="Huesca"/> Ver más [+]
--------------	---------------	---------------	---------------	-------------	-------------	-----------	--



[Inicio](#) | [SD Huesca](#) | [Huesca](#) | [Comarcas](#) | [Aragón](#) | [España](#) | [Mundo](#) | [Economía](#) | [Cultura](#) | [Sociedad](#) | [Deportes](#) | [Comunicación](#) | [Última](#) | [Opini](#)

[DIARIO DEL ALTOARAGÓN](#) | [Contacta con nosotros](#) | [Quiénes somos](#) | [Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Política de cookies](#)

© Copyright Publicaciones y Ediciones del Alto Aragón S.A. | Diseño y Desarrollo: [WEBDREAMS](#)

